

YAPABİLİRİM Dememin 100 yolu




Avrupa
Birliği **sivil
düşün**

Bu kitapçık Avrupa Birliği Sivil Düşün Programı kapsamında Avrupa Birliği desteği ile hazırlanmıştır. İçeriğin sorumluluğu tamamen Yarın İçin Bugün Derneği'ne aittir ve AB'nin görüşlerini yansıtmamaktadır.

YAPABİLİRİM
Demenin
100 yolu



FIDS modeliyle her çocuk bir tasarımcı olabilir.

-  **Bir sorun hisseder,**
- çözüm hayal eder,** 
-  **cesaretle adım atar,**
- ve hikâyesini paylaşarak dünyayı değiştirir.** 

YAPABİLİRİM Dediğim 100·Şey

Aksiyon Değerlendirme Rehberi

YAPABİLİRİM gücü, her çocuğun kalbinde doğuştan vardır — sadece hatırlamaya ve güçlenmeye ihtiyaç duyar.

YAPABİLİRİM Dediğim 100 Şey etkinlikleri, çocukların içindeki YAPABİLİRİM gücünü ortaya çıkarmak ve onları dünyada pozitif değişimin bir parçası olmaya teşvik etmek için tasarlandı. Değişim için Tasarım Yaklaşımına dayanan bu etkinlikler, çocuklara hem kendilerini hem çevrelerini fark etmeyi, hayal kurmayı, harekete geçmeyi ve hikâyelerini paylaşmayı öğretir.

Etkinlikler bir yandan içsel motivasyonu güçlendiren olumlular içerirken, diğer yandan küçük ama anlamlı eylemlere çağırır. FIDS (Feel – Imagine – Do – Share) adımlarının her biriyle, çocuklar kendilerini ifade eder, başkalarına empatiyle yaklaşır ve fark yaratma cesareti kazanır.

Aksiyon Puanlama Sistemi

Aksiyon Zorluğu

Tanım	Puan	Kategori
Basit, abuk yapılabilen, bireysel görevler	5 Puan	 Kolay
Düşünme, yazma veya küçük hazırlık gerektiren görevler	10 Puan	 Orta
Yaratıcılık, empati, üretim veya cesaret gerektiren görevler	15-20 Puan	 Zor Düşündürücü



Bonus Puanlar

(Her görev için uygulanabilir.)

Kategori	Açıklama	+Puan
 İş Birliği Yaptı	Görevi bir arkadaşıyla birlikte yaptı.	+5
 Üretim Yaptı	Görevi çizerek, yazı yazarak ya da dijital sundu.	+5
 Paylaştı	Sınıfla anlattı, sunum yaptı.	+5

Sevgili çocuklar, bu kitaptaki etkinlikleri yapmaya başlamadan önce kendi Aksiyon Pasaportunuzu tasarlayabilirsiniz. Her etkinlikten sonra kendinizi değerlendirmek için bir yetişkinden yardım alabilirsiniz. Ay sonunda toplam puanlarınızı sayıp sembolik ödüller veya ünvanlar alabilirsiniz.



Ödül Örnekleri

Puan Eşığı	Ödül/Unvan
50 Puan	“Meraklı Kaşif” rozeti
100 Puan	“Hayal Gücü Ustası” diploması
150 Puan	Kendi aksiyonunu oluşturma hakkı
200 Puan	“Sınıf İlham Elçisi” görevi
250+ Puan	Sürpriz kutudan çekiliş (oyun, kitap, kalem vs.)



Başkalarının duygularını fark edebilirim.

1. ADIM: Etrafında birisinin yüz ifadesine bak ve o an nasıl hissettiğini tahmin etmeye çalış. Bence
..... hissediyor
çünkü.....

2. ADIM: O kişiye gidip “Şu anda nasıl hissediyorsun?” diye sor. Senin tahmininle söylenen aynı mı?

CEVAP:



Duygularımı kelimelerle anlatabilirim.

1. olduğunda
kendimi.....hissederim
çünkü.....
2. olduğunda
kendimi..... hissederim
çünkü.....
3. olduğunda
kendimi..... hissederim
çünkü.....



Başkalarının hikayelerinden öğrenebilirim.

Birisine “Birisine son zamanlarda en çok sevindiği üç şeyi sor.”

1.
.....
.....
2.
.....
.....
3.
.....
.....

Hisset



Orta

Birlikte hissetmenin gücüne inanabilirim.

Bir arkadaşınızla birbirinizin yüzüne bakın ama gülmemeye çalışın.

.....
..... ile birbirimizin
yüzüne baktık ve.....
.....
.....
.....
.....
.....hissettim.

Hisset



Kolay

Bugün birinin günü güzelleştirebilirim.

Birisi için küçük bir moral notu hazırla.

SANA ÖZEL NOT:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



İyi bir dinleyici olabilirim.

Arkadaşını dinle. Onunla ilgili yeni öğrendiğin üç şeyi yaz.

1.
2.
3.



Yorulmuş birisini fark edebilirim.

Yorgun görünen birine, sana nasıl yardım edebilirim, diye sor.

Bu eylem sonrasında neler hissettin?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Hisset



Orta

Hissettiğim sorunları renklendirebilirim.

Bugün bir sorun bul ve ona bir renk ver?

Sorun:

Sorunun Rengi:

Sorun, neden bu renk?

.....
.....
.....



Mutlu olabilirim.

Bugün seni mutlu eden 3 küçük şeyi yaz.

1.
2.
3.



Meraklı olabilirim.

Etrafında gördüğün bir sorunun kök nedenini anlamak için birisine 4 kere neden diye sor.

Örnek:

Soru: Bugün neden mutsuzsun?

Cevap: Çünkü sınavdan kötü not aldım.

Soru: Sınavdan neden kötü not aldın?

Cevap: Çünkü yeterince iyi çalışmadım.

Soru: Neden çalışmadın?

Cevap: Çünkü birkaç gündür hastayım.

Soru: Neden hasta oldun?

Cevap: Çünkü havalar çok soğuk ve ben biraz ince giyinmişim, üşüttüm.

Biz buna kök neden bulma diyoruz.
Haydi şimdi başka bir tane yapmak için sıra sende!



Paydaş olabilirim.

Bir sorunun ortaya çıkmasına birden fazla insan etki edebilir ya da bazen bir sorundan çok farklı insanlar etkilenebilir. Biz bu kişilere paydaş diyoruz. Örneğin kantinde bir şeyler yolunda gitmediğinde öğrenciler, öğretmenler, kantin sahibi, okul yönetimi, müdür ve hatta veliler bu durumun paydaşı olabilir.

Şimdi sen de etrafında bir durum belirle ve onun paydaşlarını bul.

Durum:.....

.....

Paydaşlar:.....

.....



Minettar olabilirim.

Birisine, minettar olduğun üç Şeyi sor:

1.
2.
3.



Fark edebilirim.

Okulda, evde, sokakta olan bir sorunu bul.

SORUN NE?:

.....

NEREDE OLUYOR?:

.....

NE ZAMAN OLUYOR?:

.....



Sorunu değişim fırsatına dönüştürebilirim

Bir sorun bul ve onu nasıl
değiştirebilirsin

SORUN:

.....

ÖNERİM:

.....



Başarılarımı fark edebilirim.

En çok gurur duyduğun başarılarını yaz.

- »
- »
- »
- »
- »
- »
- »
- »

Hisset



Zor

Adaletsizlikleri fark edebilirim.

Etrafında gördüğün ve adil olmadığını düşündüğün üç şeyi yaz:

- »
- »
- »



Olumsuz duygularıyla başa çıkabilirim.

Öfke, kızgınlık gibi duygular hissettiğinde kendini sakinleştirmek için yaptığın 3 şeyi yaz.

- »
- »
- »



Stresle başa çıkabilirim.

Stresli olduğun zaman kendini sakinleştirmek için yapabileceğin üç şey ne olur?

- »
- »
- »



Gözlem yapabilirim.

Etrafına bak daha önce dikkatini çekmemiş yeşil renkli üç şey, güzel kokan 2 şey, şeffaf olan 1 şey bul:

YEŞİL RENKLİ 3 ŞEY:

- »
- »
- »

GÜZEL KOKAN 2 ŞEY:

- »
- »
- »

ŞEFFAF OLAN 1 ŞEY:

- »
- »
- »

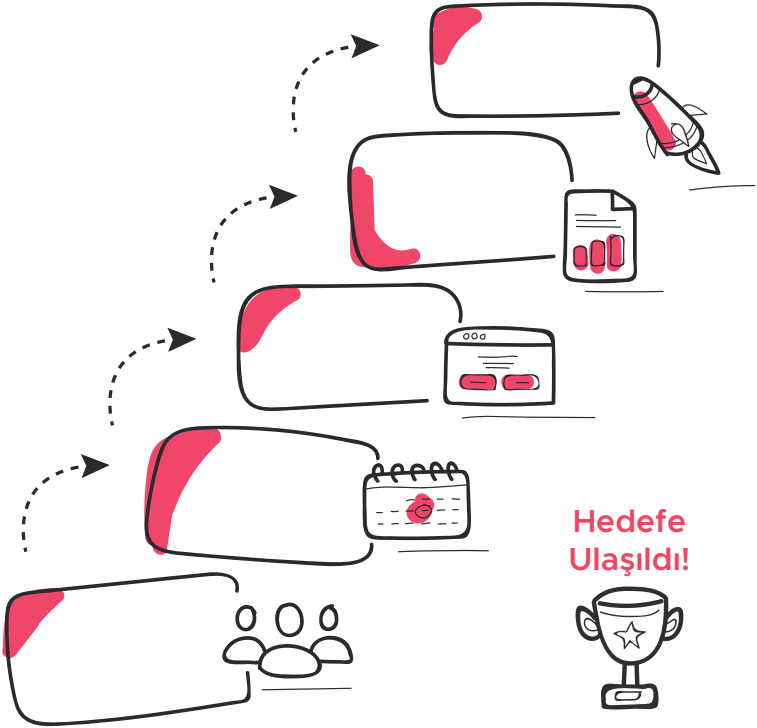


Hedef koyabilirim.

Şimdi kendine bir hafta içinde ulaşabileceğin bir hedef belirle! Bu bir kitabı ya da bir ödevi bitirmek olabilir. Ya da bir kuş evi yapmak... Yaratıcılığını kullan! Belirlediğin bu hedefe ulaşmak için nasıl bir plan yapmalısın? Sonra adım adım uygula! Sonraki sayfayı bu etkinliği yapmak için kullanabilirsin.

Bu etkinliği tamamladığında nasıl hissettiğini yazmayı unutma!

Hedefim:
.....
.....





Yeteneklerimi fark debilirim.

Bence ben Şu konularda

- »
- »
- »
- »
- »
- »
- »
- »
- »

YETENEKLİYİM!



Süper güçlerimi fark edebilirim.



Kendini bir süper kahraman gibi çizmek için aşağıdaki alanı kullanabilirsin. Kendine hangi süper güçleri verdiğini yazmayı unutma!





Teşekkür edebilirim.

İstedğin birisine bir teşekkür mektubu yaz.

Sevgili

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Güçlü sorular sorabilirim.

Güçlü sorular karşıdakini düşündüren sorulardır. Cevapları “Evet” ya da “Hayır” olmaz.

Mesela, bir kahine yaptığı işle ilgili nasıl bir güçlü soru sorarsın.

Benim güçlü sorum:

.....



Empati yapabilirim.

Bu test senin empati yapma becerini ölçmene yardım edebilir.

1. Durum: Bir arkadaşın okulda ağlıyor ama sana nedenini söylemek istemiyor. Ne yaparsın?

- A) "Söylemeyeceksen ben gidiyorum." derim.
- B) Yanına oturur, "İstersen beklerim, konuşmak istersen buradayım." derim.
- C) Görmezden gelirim, öğretmene bırakırım.

3. Durum: Arkadaşın bir sınavdan düşük not aldı ve çok üzgün. Sense çok yüksek not aldın. Ne yaparsın?

- A) Ona notumu gösterip nasıl çalıştığımı anlatırım.
- B) Yanına oturur, "İstersen birlikte çalışırız." derim.
- C) Kendi başarımı kutlarım.

2. Durum: Birkaç arkadaş oyun oynuyorsunuz ve yeni gelen bir çocuk size katılmak istiyor ama biraz farklı davranıyor. Ne yaparsın?

- A) "Biz oynuyoruz, sonra gelirsin." derim.
- B) Hemen aramıza alır, nasıl hissettiğini gözlemlerim.
- C) Başkalarına sorarım, eğer isterlerse katılır.

4. Durum: Bir arkadaşın senin fikrine katılmıyor ve sinirli davranıyor. Ne yaparsın?

- A) Tartışmamak için hiçbir şey söylemem.
- B) "Bence farklı düşünüyoruz ama seni dinlemek istiyorum." derim.
- C) "Sen anlamıyorsun zaten!" diye karşılık veririm.

Değerlendirme

B'ler çoksa,
Başkalarıyla çok güçlü sosyal bağlar kurabiliyorsun, bu harika!

A'lar çoksa,
Başkalarının duygularını anlamak için biraz daha gayret gösterebilirsin. Denemeye değer.

C'ler çoksa,
Seninle aynı şeyleri yaşayabilen insanları anlamak için daha fazla çabalamalısın. Kendini ait hissettiğin bir topluluk için elinden gelen pek çok şey var.

YAPABİLİRSİN!

Hayal Et!



Orta

Bir problemi çözmek için önce onunla arkadaş olabilirim.

Bugün küçük bir problemi bir arkadaş gibi düşün. Ona bir isim ver ve ona nasıl yardım edebileceğini hayal et.

Problemim:

Problemimin ismi:

Ona şöyle yardım edebilirim:

.....

Hayal Et!



Kolay

**Bir Őeye bakıp başka bir
Şey hayal edebilirim.**

Bu limon neye d6n6Őebilir?
Haydi hayal et!



Hayal Et!



Orta

Tasarımın gücüne inanabilirim.

Bu resmi görüldüğünden farklı hala
getir. Haydi hayal et!



Hayal Et!



Zor

Yeni başlangıçlar yapabilirim.

Değişimi başlatmak için bir buton
tasarlasan bu nasıl bir buton olur?

Haydi hayal et!

Özellikleri neler?

Hayal Et!



Orta

Büyük bir başlangıcın hayalini kurabilirim.

Tüm başlangıçlar hayal kurmakla olur. Senin hangi hayalin yeni başlangıçlara yol açtı?

Hayal Et!



Zor

Alışılmışın dışına çıkabilirim.

Bir dikdörtgenle neler yapabilirsin?

Haydi hayal et!

YAPABİLECEKLERİM:



Hayal Et!



Zor

Yaratıcı olabilirim.

Sorun: Dünyanın en büyük sorunlarından biri gereksiz tüketim. Haydi bu soruna yaratıcı çözümler hayal et.

Çözümlerim:

- »
- »
- »
- »
- »
- »

Hayal Et!



Zor

Gücümün sınırlarını fark edebilirim.

Sorun: Her yıl binlerce deniz canlısı denize atılan poşetlerden dolayı hayatını kaybediyor. Sen evinden hiç çıkmadan bu deniz canlılarına nasıl yardım edebilirsin? Haydi hayal et!

1.
2.
3.
4.
5.

Hayal Et!



Kolay

Yeniliklere açık olabilirim.

Bu çatalı nelere dönüştürebilirsin?
Haydi başla!



Hayal Et!



Orta

İlham alabilirim.

Bir ağaç olsan, hangisi olurdun?

Peki, neden?

Ağaç:

Özellikleri:



Bir sürü fikir üretebilirim.

Bu bir makarna olmasa neler olabilir?

1.
2.
3.
4.
5.



Hayal Et!



Orta

**Aklıma gelen her fikrin
değerli olduğunu bilirim.**

Bu bulutta neler görüyorsun?

Haydi hayal gücünü kullan!





**Bir problemi çözenin
birden fazla yolu
olduğunu bilirim.**

Bir sandalyeyi 10 farklı şekilde nasıl kullanırsın?

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

Not: Oyunu istersen 20 yapıp daha keyifli hale getirebilirsin.

Hayal Et!



Zor

**Hayal gücümle
görünmeyeni duyulabilir,
duyulani görünmez
kılabilirim.**

Evin yakınındaki parkta kuş seslerini duymak yerinesüre kliarabakornaları ve inşaat sesleri duyuyorsun. Şimdi gözlerini kapat ve sessiz, doğayla iç içe bir şehir hayal et. Arabalar nasıl daha sessiz olurdu? Parklarda nasıl daha huzurlu alanlar yaratılırdı? Hayalini bir çizimle ya da küçük bir “sessiz şehir haritasıyla” anlat.

Hayal Et!



Zor

Bazen en güzel fikirlerin en saçma fikirlerden geldiğini fark edebilirim.



Bir karne tasarla. Notlarını bir sebze ile ver ve nedenlerini açıkla.

1 en düşük, 10 en yüksek not.



Not: Bir DFC okulunda karnelerin böyle olduğunu söylesem!

Hayal Et!



Zor

**Bir durumun daha iyi
versiyonunu hayal
edebilirim.**

Geçen hafta sınıfta bir arkadaşın gruba alınmadı ve bu yüzden çok üzgün görünüyordu. Şimdi gözlerini kapat ve bu olayın tam tersini düşün. Herkesin dahil olduğu, birlikte gülüp eğlendiğiniz bir grup hayal et. Nasıl davranırsın? Ne söylersin?

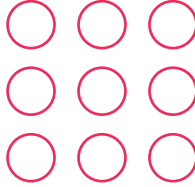


**“Bir şeyler ters giderse,
bu sadece yeni bir şey
deneme şansdır.”
diyebilirim.**

Bir gün okuldan dönerken, yaşlı bir teyzenin karşıdan karşıya geçerken çok zorlandığını gördün. Işık hemen kırmızıya döndü, arabalar sabırsızlandı. Teyze çok endişeliydi. Şimdi gözlerini kapat ve bu durumun daha iyi bir versiyonunu hayal et. Teyzenin güvenle geçebilmesi için nasıl bir çözüm düşünürsün?



**Sınırların dışında
düşünebilirim.**



Haydi ufak bir oyun oynayalım.
Elini hiç kaldırmadan dört düz
çizgi ile bu dokuz noktanın
üzerinden geçebilir misin?



Tersten düşünbilirim.

Bugün bir şeyi baştan sona değil, sondan başa yapmayı dene!

Örneğin:

- » Hikâyeyi sondan başa anlat.
- » Günlük rutininin sırasını tersine çevir (önce diş fırçala, sonra pijama giy!).
- » Bir kelimeyi tersten yazmayı dene (elma - amle).*

Sonra kendine sor: “Her şeyi tersinden düşününce ne fark ettim?”

Hayal Et!



Zor

**Zor durumlarda bile
yaratıcı fikirler
üretebilirim.**

6 kibrit çöpüyle 4 eşkenar üçgen
yapabilir misin?
(Kibritleri kırmak, bükmek yok.)



Farklı yollar düşünebilirim.

Eline bir kağıt ve bir makas al. Bu kağıdın ortasından tek bir kesikle, muntazam bir kare çıkarmayı dene. Kağıdı istediğin kadar katlayabilirsin. Hadi başla!

Hayal Et!



Zor

Hayal Edebilirim.

Gözle göremediğin bir şeyi
çizebilir misin?

Hadi hayal et! - Zaman nasıl görünür? - Koku, özlem ya da bir fikrin görünüşü neye benziyor? Bu çizimlerini birine gösterdiğinde neler hissettiğini sormayı unutma!

Aksiyon:

Hayal et:

- » “Zaman” nasıl görünürdü?
- » “Koku”, “özlem” ya da “bir fikrin doğuşu”?

Çizimini birine gösterdiğinde ne hissettirdiğini sor.



Hayal kurarken hata yapmamın mümkün olmadığını bilirim.

Bir mucit, insanların çöpe attığı şeylerden ne yaratabilir?

Aksiyon:

Bugün zihinsel bir “geri dönüşüm” yap.

- » Kullanılmayan bir düğme, bir pet şişe kapağı, eski bir kalem... Bunlardan yeni bir şey icat etmen gerekse... Hadi onu bize daha fazla anlat. Neye benziyor, ismi ne, ne işe yarıyor? İsmi koy ve ne işe yaradığını anlat.

Hayal Et!



Zor

Sıkılmanın yaratıcılığı desteklediğini bilirim.

Hiç oyuncuğun olmadığını düşün.
Bir ağaç dalı kullanarak beş oyun tasarla.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.



Tasarımın ilk adımının hayal gücü olduğunu bilirim.

Bugün bir okul tasarlayacaksın.
30 yıl sonra çocukların mutlulukla
öğreneceği bir okul nasıl olmalı?

Görev:

- » Okul binası nasıl olurdu? (Uçan, şeffaf, doğanın içinde mi?)
- » Sınıflar nasıl görünürdü?
- » Öğretmenler insan mı yoksa robot mu?
- » Neler öğretilirdi? (Hayal kurma, robot dansı, sessizlik dersi...)
- » Kitap yerine ne kullanılırdı?

Yap!



Kolay

Sorunları fark edebilirim.

Yerde bulduğun bir çöpü çöp
kutusuna at.

Bu konuda ne düşünüyorsun?
Neler hissettin?

Yap!



Orta

Mutluluğu yaratabilirim.

Odanda, sınıfında bir
mutluluk duvarı tasarla.



Yap!



Kolay

Dünyayı koruyabilirim.

Bugün ihtiyacın olmadığı sürece elektrik tüketimini en aza indir. Fazla yanan lambalar, aşırı elektrik tüketimi hakkında ne düşünüyorsun?

Sence bu, neden bir sorun dünya için?

Yap!



Orta

Doğayı koruyabilirim.

Kullanılmış kağıttan bir şeyler yarat.
Ne yaptın?
Neler hissettin?

Yap!



Kolay

Hatalarımdan öğrenebilirim.

Çok da doğru yapmadığını düşündüğün şeyler var mı? Biraz zihnini kurcala bakalım. Neler olabilir? Aşağıya yaz!

Üç hatam:

1.
2.
3.

Onlardan öğrendiğim 3 şey:

1.
2.
3.

Yap!



Orta

Paylaşabilirim.

Arkadaşlarınızla “Paylaşım Kutusu”
oluşturun. Oyuncaklarınızı,
kitaplarınızı paylaşmaya
başlayabilirsiniz.

Yap!



Kolay

Harekete geçebilirim.

Bir şeyi yapman gerektiğinde senin dikkatini dağıtan üç şeyi yaz.

1.
2.
3.

Yap!



Kolay

Kaynakları iyi kullanabilirim.

- » Banyo yaparken saatini kur?
- » Kaç dakikada duş aldın?
- » Sence kaç litre su harcadın?
- » Kaç dakikada duş alırsan su kullanımı konusunda fark yaratırsın?

Yap!



Kolay

Tekrar deneyebilirim.

En son kendini ne zaman başarısız hissettin?

Bu şeyi yapabilmek için ihtiyacın olan 3 şeyi yaz.

1.
2.
3.

Yap!



Kolay

Yardım isteyebilirim.

Acil bir durumda araman gereken telefon numaralarını yaz ve görünen bir yere as.

Polis

.....

Ambulans

.....

Aile/Veli

.....

Arayabileceğin güvenli yetişkinler

.....

Yap!



Zor

Grup çalışması yapabilirim.

Arkadaşlarıyla beraber bir kampanya düzenleyin. Kendinize bir durum seçin ve bu durumu daha iyi hale getirmek için etrafınızdaki herkese neler yapabileceklerini anlatın. Nasıl anlatmak istediğinize kendiniz karar verin!
Yazıyla, resimle, filmle...

Yap!



Orta

**Çevremdeki sorunları
değişim fırsatları olarak
görebilirim.**

Hayvanlar için su ve yemek koy ya
da onlar için bir yuva yap.
Neler hissettin?

Yap!



Orta

Harekete geçebilirim.

Bir huzurevini veya bir barınağı
ziyaret et.

Neler hissettin?

Yap!



Kolay

Eşyalarımı paylaşabilirim.

Kullanmadığın eşyaları, kıyafetleri
ve oyuncakları ihtiyacı olan
birisine ver.

Neler hissettin?

Yap!



Kolay

İsteklerimle ihtiyaçlarımı ayırt edebilirim.

Eşyalarını gözden geçir. Sence, gereğinden fazla mı para harcamışsın? Ya da çok mu fazla almışsın? Neler düşünüyorsun?

Yap!



Orta

İsrafı önleyebilirim.

Gıda israfı önlemek için atık yemeklerle ilgili bir eyleme geç.
Nasıl bir yol seçtin ve neler yaptın?

Yap!



Zor

Farklılıkları anlayabilirim.

İşaret diliyle üç cümle kurmayı öğren. Bu öğrenme süreci senin için nasıldı?

Yap!



Orta

Geri dönüşüme katkı sağlayabilirim.

Odan, sınıfın, okulun için geri dönüşüm kutusu tasarla.



Yap!



Kolay

Teşekkür edebilirim.

Sevdiğin birine bir teşekkür
mesajı yaz.

Yap!



Zor

Haksızlığa ses çıkartabilirim.

Dünya üzerindeki tüm haksızlıkları
bitirmek için bir dilek listesi
hazırlamaya başla!

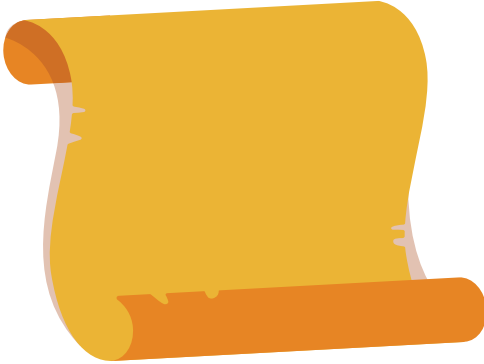
Yap!



Orta

İlkeli olabilirim.

Düşün ki sen bir kaptansın! Kaptan olarak kendi gemine bazı kurallar koymalı ve bunlara kendin de uymalısın. Haydi senin geminin kurallarını yaz.



Yap!



Kolay

Hareketlerimle fark yaratabilirim.

Plastikler dünyamız için öyle büyük bir sorun ki... Cam ya da çelik matara kullanmaya başla! Pipetlere bir son ver! Bir ayın sonunda plastik kullanımını ne kadar azalttığını gözlemle ve notlar al.

Yap!



Kolay

Planlı olabilirim.

Değişim için Tasarım Ajandana neler yapacağını yaz. Haftanı planla!

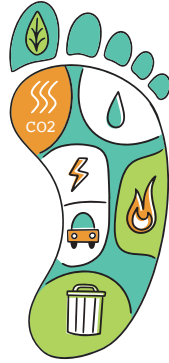
Yap!



Kolay

Doğada bıraktığım izleri takip edebilirim.

Ama önce karbon ayak izi hakkında araştırma yapman gerekebilir. Neler öğrendin? Neler yapmaya başladın?



Yap!



Zor

Çevremi güzelleştirebilirim.

Harekete geç ve çevreni
güzelleştirmek için bir şey yap.
Ağaç dikebilirsin, duvar resmi
yapabilirsin, dikey tarım yapabilirsin.
Yaratıcılığını devreye sok.

Paylaş!



Orta

Bilgimi paylaşabilirim.

Dünyada kaç ülke var?

.....
.....
.....

Dünyada kaç dil konuşuluyor?

.....
.....
.....

Bu bilgiyi etrafındaki en az
3 kişiyle paylaş.

Paylaş!



Kolay

Deneyimlerimi paylaşabilirim.

yaptıklarını düşün. Örneğin bu kitapta yaptığın etkinlikleri. Bu deneyimlerden neler öğrendin? Kendin hakkında neler öğrendin? En çok neleri merak ettin?
Hadi bu deneyimlerini
3 kişiyle paylaş.

Bu deneyimden.....
öğrendim.

Öğrendiğin şeyi etrafındaki üç
kişiyle paylaş.

Paylaş!



Kolay

Paylaştıkça çevremi değiştirebilirim.

En sevdiğin süper kahramanın 3 özelliğini arkadaşlarınla paylaş.

»

.....

.....

»

.....

.....

»

.....

.....

Paylaş!



Orta

İlham alabilirim.

Sana ilham veren 3 kişinin ismini yaz.

..... bana ilham veriyor çünkü

.....
cümlesini tamamla. Sonra aynı soruyu bir arkadaşına sor ve seninle cevabını paylaşmasını iste.

Paylaş!



Orta

Cesaretimi paylaşabilirim.

Buraya, denemeye karar verdiğin beş şeyi yaz. Hemen yanında bu cesurca denemelerin senin için nasıl geçtiğini anlatabileceğin alanlar da var!

Etkinlik	Nasıldı?

Paylaş!



Kolay

**Güzel haberleri
paylaşarak umut
yayabilirim.**

Dünyadaki iyi bir haberi sınıfınla
paylaş.

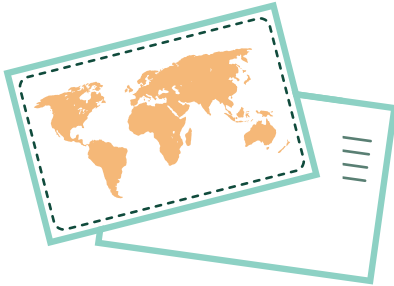
Paylaş!



Kolay

**Sevgimi ve mutluluğumu
başkalarıyla
paylaşabilirim.**

Bir arkadaşına, aile üyesine bir
kartpostal yollayarak onun özel bir
kutla.



Paylaş!



Kolay

Etrafımdaki insanları bilgilendirebilirim.

Bir öğrenci grubuna
Design for Change
ile ilgili bilgi ver. Bilgiler için ajandana
bakabilirsin.

Paylaş!



Kolay

Gülümsemeyi çoğaltabilirim.

Sınıfına, ailene bir fıkra anlatarak
mutluluğu büyüt.

Paylaş!



Kolay

**Merak ettiğim
şeyleri başkalarıyla
paylaşabilirim.**

İlginç bulduğun bir bilgiyi sınıfınla ve ailenle paylaş.

Nedir bu bilgi?
Buraya da yazar mısın?



Deneyimlerden öğrenebilirim.

Bir aile büyüğünden sana geçmiş yıllardan aklına ilk gelen öğretici anısını anlatmasını iste! Onu güzelce dinle ve bu anıda sana ilginç gelen üç şeyi yaz:

1.
2.
3.

Paylaş!



Kolay

Başkalarına iyi örnek olabilirim.

Herkes gibi senin de başkalarına örnek olabilecek davranışların var. Bizim için 3 tanesini yazar mısın?

1.
2.
3.

Paylaş!



Kolay

Kitaplardan öğrenebilirim.

En sevdiğin kitapta seni etkileyen bir cümleyi ya da bölümü seç. Buraya yazarak bizimle paylaş.

Paylaş!



Zor

Birlikte bir şeyler ortaya koyabilirim.

Sınıfça ya da ailece bir kolaj yapın!

Şimdi kolaj yapmak için kullanabileceğin resimli ya da yazılı kağıtlara ihtiyacın var. Eski bir dergiden sayfalar alabilirsin. Gazete kağıtları kullanabilirsin. Sınıfındaki ya da ailendeki herkese rastgele kağıt parçaları ver. Herkesten bu sayfaları ikiye bölmelerini ve bir tanesini sağındakine vermesini iste. böylece herkesin elinde yine iki parça kalacak. Herkes kartonun üzerine hem kendinden bir parça, hem başkasından bir parça yapıştırır. Yapıştırırken bu parçayı neden oraya koyduğunu ve bu haliyle onu neye benzettiğini açıklamasını iste.

Paylaş!



Orta

Kendimden bir parça paylaşabilirim.

Bir adet boş kağıt al! Bu kağıt sadece senin. Ona kendinden bir şey ekle: bir sembol, bir kelime, bir renk, bir çizim. Seni anlatan bir şey.

Paylaş!



Kolay

Paylaşmanın ne kadar özel olduğunu gösterebilirim.

Bir kağıdı ortadan ikiye kes. Yarısını kendine sakla. Diğer yarısını bir arkadaşına ver. Ama verirken şunu söyle: ‘Bu parça sana gelsin, çünkü...’ (bir sebep uydur: çünkü sen çok güldürüyorsun, çünkü seninle paylaşmak istedim, vs.)”

Paylaş!



Orta

Paylaştıkça büyüyebilirim.

Sınıf Çemberi:

Sınıf Çemberi Tahtaya bir ağaç çizin. Herkesten kendisiyle ilgili bir şeyi paylaşmasını ve ağacın bir dalına yapıştırmasını isteyin. Bu paylaşım ağacının dolmasıyla neler hissettiğinizi konuşun. Paylaştıkça birbirinize nasıl yardımcı olduğunuzu düşünün.

Paylaş!



Kolay

Fikirlerimi paylaşabilirim.

Sınıf panosuna yazılı bir öneri bırak.
Konusu fark etmez, yeter ki içinden
gelsin.

Paylaş!



Orta

Küçük fikirlerle büyük değişimler başlatabilirim.

Sınıf ortamının daha güzel olması için küçük bir fikir düşün. Bu fikre arkadaşlarının başka bir fikir eklemesini iste.

Paylaş!



Orta

İlham kaynağı olabilirim.

En sevdiğin kitabı bir düşün bakalım. Bu kitaptan bir bölüm ya da sana en etkileyici gelen cümleyi seç. Bunu görsel olarak anlatan bir poster hazırla ve sınıfla paylaş!

Paylaş!



Zor

Hikayemi paylaşarak başkalarının da harekete geçmesini sağlayabilirim.

Bu kitapta tamamladığın etkinliklerden bir değişim hikayesi geliştir. Tamamladığın bir etkinliği bir değişim hikayesine dönüştür. Bunu neden yaptın? Nasıl yaptın? Yeniden yapsan neyi farklı yapardın? Bunu yapmak senin ya da etrafındakilerin hayatında nasıl bir değişim başlattı? Bu şekilde kendi değişim hikayeni yaz ve 5 kişiyle paylaş!

Paylaş!



Zor

Sesimi duyurabilirim.

Dünyada çocuklarla ilgili bir sorun olarak gördüğün bir konu ile ilgili 300 kelimelik Sesimi Duyun başlığıyla bir mektup yaz ve **info@dfcturkiye.org** yolla.

Paylaş!



Orta

Paylaşarak mutluluğu çoğaltabilirim.

Bugün yanına en sevdiğin yiyeceği
al ve yarısını bir arkadaşınla paylaş!
Sana nasıl tepki verdi?
Sence ne hissetti?

Paylaş!



Zor

Yeteneklerimi kullanabilirim.

Bir yeteneğini kullanarak Birleşmiş Milletlerin Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerinden biriyle ilgili bir ürün çıkart, bir resim, bir şiir, bir animasyon olabilir.

Instagramda **@dfcturkiye** adresinden paylaş.

Paylaş!



Kolay

**Anılarımı paylaşarak
başkalarının gözünden
bakabilirim.**

Seni en çok güldüren fotoğrafını
bizimle paylaş! Bu fotoğrafa neden
güldüğünü de yazmayı unutma!
info@dfcturkiye.org

No	Aksiyon Başığı	Tarih
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

No	Aksiyon Başlığı	Tarih
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		

No	Aksiyon Başlığı	Tarih
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		

No	Aksiyon Başığı	Tarih
31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		
39		
40		

No	Aksiyon Başlığı	Tarih
41		
42		
43		
44		
45		
46		
47		
48		
49		
50		

No	Aksiyon Başlığı	Tarih
61		
62		
63		
64		
65		
66		
67		
68		
69		
70		

No	Aksiyon Başığı	Tarih
71		
72		
73		
74		
75		
76		
77		
78		
79		
80		

No	Aksiyon Başlığı	Tarih
81		
82		
83		
84		
85		
86		
87		
88		
89		
90		

No	Aksiyon Başlığı	Tarih
91		
92		
93		
94		
95		
96		
97		
98		
99		
100		

